
Från: Patrycja Pajak

Skickat: den 21 november 2025 17:07

Till: skoloversyn@gotland.se

Ämne: Vänge skola

Du får inte ofta e-post från patipajak@gmail.com. [Läs om varför det här är viktigt](#)

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Till beslutsfattarna som överväger att stänga Vänge skola och förskola

Jag vill uppmana er att besöka Vänge skola en vanlig dag innan ni fattar ett beslut som påverkar hela vår bygd i generationer. Det som sker här dagligen är något helt annat än vad statistik, kostnadsberäkningar och utredningar förmår beskriva.

Hämtningen på förskolan är ett exempel. Det tar ofta en timme – inte på grund av ineffektivitet, utan för att verksamheten sjuder av liv och trygghet. Barnen berättar entusiastiskt om dagens aktiviteter, personalen förmedlar omsorgsfulla rapporter, och vi möter barn från olika grupper som alla känner varandra. Skolgården fylls av lek där yngre och äldre blandas naturligt. På fritids möts barnen av musik, fruktfat och engagerade pedagoger (som fortfarande har ett leende kvar på eftermiddagen) som skapar en miljö som snarare påminner om en högtid än om en vardagseftermiddag.

Förskolans tre byggnader ramas in av en gemensam gård och omges av gröna ytor. Hästar passerar på vägen, barnen gör utflykter till bondgårdar och skogen, och en granne har byggt bord som används till utflyktsfika. Resultatet är en trygg uppväxtmiljö med en unik närhet till natur och samhälle.

Personalen är stabil och engagerad. Trots sjukdomar som drabbar småbarnsverksamhet överallt är vikarier ovanliga – ett tecken på att arbetsmiljön och kontinuiteten fungerar. Övergången från förskola till skola sker naturligt, då barnen redan känner både personal, lokaler och varandra.

Det talas om renoveringsbehov. Byggnaden är gedigen, en sekelskiftesmiljö med kvaliteter som i dag sällan finns kvar. Den är värd att bevara. Dessutom är Vänge ur miljösynpunkt ett föredöme: många familjer bor och arbetar nära skolan, vilket minimerar transporter och skapar en hållbar vardag.

I en tid när skolor ständigt effektiviseras och omorganiseras är Vänge skola ett motbevis mot tanken att större enheter alltid är bättre. Den fungerar – pedagogiskt, socialt och organisatoriskt. Att lägga ned en så välfungerande och uppskattad verksamhet vore ett misstag som riskerar att skada både barnens trygghet, bygdens livskraft och Gotlands attraktivitet som plats att bo och utvecklas på.

Jag vill därför be er om följande:

Spendera några dagar i Vänge skola och förskola innan beslut fattas.

Möt barnen, personalen, miljön och verksamheten. Först då kan ni med trovärdighet avgöra om ni verkligen anser att denna plats bör stängas.

För oss som bor här – både nyinflyttade och infödda – är detta en självklar hjärtpunkt i byn. En verksamhet som fungerar så väl ska inte avvecklas. Den ska värnas.

Patrycja Pajak

-----Ursprungligt meddelande-----

Från: Jonatan Olofzon <jolofzon@gmail.com>

Skickat: den 24 november 2025 11:35

Till: Skolöversyn O365 <skoloversyn@edu.gotland.se>

Ämne: Vänge skola och förskola

[Du får inte e-post ofta från jolofzon@gmail.com. Läs om varför det här är viktigt på <https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>]

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Hej Region Gotland!

Jag och min fru flyttade till Vänge i augusti i år och vi väntar vårt första barn nu i mars. Vi bor granne med skolan och det verkar vara en mysig plats och även en samlingspunkt för de boende i socken. Liv, rörelse och möten!

Det var verkligen nedslående för oss nyinflyttade att få höra om planerna på att lägga ner skolan. För vårt barn så ligger ju skolgången några år bort, men alla rapporter man hör om att Romaskolan inte är redo är oroande. Vi hade sett framför oss hur barnet skulle kunna gå till skolan själv. Utöver det kommer ju landsbygden att dö på sikt, inga barnfamiljer kommer kunna flytta ut ifrån öns huvudorter. Vem skall bo, leva, driva företag och arbeta här? Jag tänker att det till och med är en risk för öns självförsörjning vad gäller mat om man inte kan bo på landsbygden. Har man funderat på att rita om upptagningsområden eller att utjämna elevunderlaget på skolorna ens? Kan Vänge-eleverna bussas till Roma så kan väl det göras tvärtom också.

Jag och min fru jobbar båda på Gotlandsmusiken och vi besöker regelbundet alla Gotlands skolor (låg- och mellanstadier) för att göra konserter. Vi märker stor skillnad hur barn och lärare mår på de mindre landsortsskolorna där eleverna är harmoniska, intresserade och nyfikna jämfört med de större där lärarna är väldigt stressade och eleverna oroliga. Det märks också i kommunikationen med skolorna och hur välkomnade vi känner oss på våra besök.

Vi besökte Romaskolan senast i början av oktober och gjorde vår nyskrivna föreställning Kalabalik, noter och musik för lågstadiet. Vi var i matsalen. Matsalspersonalen hade inte informerats om att vi skulle vara där. Barn skulle in och äta direkt efter vår föreställning, vilket ledde till stor stress för alla inblandade direkt efter föreställningen med ommöblering av i princip hela matsalen. Detta hade föregåtts av svårighet att få tag på rektor som sedan i ett gruppmejl skyllde på lärare att de inte hade svarat oss trots hans vidarebefordring. På de mindre skolorna får vi ofta svar direkt: "Ja, kul att ni kommer."

Som sagt är skolgången inte direkt påverkande för oss i närtid, men när vi nu hör att förskolan också skall läggas ner så undrar man vad som hände med närhetsprincipen. Att de minsta barnen

skall ha kortast till förskola/skola! Vänge skola med fyrtio elever är ju såklart än väldigt liten skola, men en förskola med 30-40 barn låter ganska normalt. Varför ska man tränga ihop dem på förskolorna i Roma som då blir ganska stora?

Som jag förstått det är Vänge en av socknarna dit många barnfamiljer flyttar, bland annat för att här har man råd att köpa hus. Är det medtaget i prognoserna för barnkullarna? Och även när man tittar på siffrorna i prognosen över hela Gotland så är minskningen här inte särskilt stor. Den stora minskningen sker i Visby!

Med vänliga hälsningar
Jonatan Combee Olofzon

Från: [REDACTED]
Skickat: den 24 november 2025 17:36
Till: Skolöversyn O365
Ämne: BUN 2025/1555

Du får inte ofta e-post från [REDACTED]. [Läs om varför det här är viktigt](#)

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är. Hej

. Snälla lägg inte ner vår skola i Vänge. Det är helt absurt att göra detta att just ta den ända skola där barnen mår som bäst på hela Gotland. I skolans mätningar kan ni själva se hur högt som ligger i mående hos elever hur bra som mår i skolan och hur mycket som älskar sin innemiljö och utemiljö och så trygga dom känner sig där. Varför är detta inte värt något? Det finns en anledning till varför det inte står "kuk" och "fitta" tex på väggarna i Vänge till skillnad från Roma skolan, här går det barn som inte har behov av att uttrycka sig så. Här i Vänge blir alla barn sedda och hörda och lärare och övrig skolpersonal ser barnen, och finns där för var och en. Trygga barn kan uttrycka sig på ett sunt sätt och behöver inte skriva könsord på väggar. Våra barn är heller inte boskap som kan sättas i baracker på en asfalterad skola utan lekområden, i Vänge är dom ute hela året i alla väder och dom leker dom upptäcker och dom lever sin barndom, och detta dessutom tillsammans över alla åldrar mellan 6-11 år.

Våra barn vill inte till Roma dom vill gå kvar här där som får inspiration att leka och utvecklas. Min [REDACTED] åring frågade mig i tårar vem är det som vill lägga ner skolan, varpå jag svarade region Gotland och hon utbrister i tårar -och jag som trodde att dom gick att lita på! Hon var så ledsen och uppgiven och den oro i försatt barnen i nu är inte human. Jag har en [REDACTED] åring också som inte vill till Roma alls, inte nu inte redan. Han kanske är redo när han ska börja 7:an. Det är en väldigt stor omställning att hamna i ett sånt stort sammanhang när man bara är [REDACTED] år. Dom är trygga där som är nu. Det är ingen som klagar på hur skolan ser ut heller. Det är ingen som begär denna "renovering" som ni tycker är för dyr, ingen som bett om den för den behövs inte, dom har värme, tak över huvudet varm mat varje dag och Saker de behöver, dom har ett jättemysigt biblioteket och klassrum målas om tack vare föräldraföreningen, barnen syns inte på förskolans baksida nu när det är mörkt då fixar föräldrarna ljusslingor som lyser upp hela baksidan. Vi fixar oss själva, vi ber inte om någon renovering spara de pengarna. Och vad skulle de inte kosta ens med dessa tillfälliga baracker som ska stå i Roma med elever i. Vad kostar inte utbygget av Roma skolan. Spara dessa pengarna och håll bara skolan öppen. Det är heller inte barnens fel att någon på ekonomi avdelningen hos regionen har suttit och förlitat sig på de bidrag som kommer in varje år, och betalar ut pengar som egentligen är bidrag, då har man inte gjort sitt jobb rätt tänker jag, det har ju blivit fel i budgeten redan där.

Sedan ser jag att ni borde ta barnkonventionen med i detta tänk. Det står väldigt tydligt där och det är lag på att lyssna på barnen, vad som bli bäst för dom, och vi föräldrar vet garanterat vad som är bäst för våra barn. Fråga hellre hur många som kan tänkas flytta sina barn till Vänge, för dom finns det vet vi. Och fyll på vår skola, det skulle passa så många barn med ett mindre sammanhang att få lyckas och att få må bra för att man blir sedd och kan få rätt hjälp och inte försvinna i mängden på en stor skola och falla mellan stolarna och bara bli "klassen clown" tex eller "bråkstaken". Det finns många sådana barn som skulle må så bra i ett mindre sammanhang. Inte större, mindre!!!

Alla barn är lika värda, att barnets bästa alltid ska beaktas i beslut, att barn har rätt till liv och utveckling samt rätt att uttrycka sina åsikter! SINA ÅSIKTER. Har ni ens pratat med barnen? Våra barn Romas barn? Nej ni kör bara på.

- Barnets bästa: I alla beslut som rör barn ska det som bedöms vara barnets bästa beaktas i första hand.
- Rätt att komma till tals: Barn har rätt att uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör dem, och deras åsikter ska tas på allvar utifrån ålder och mognad.
- Rätt till en trygg uppväxt: Staterna har ett ansvar att skydda barn mot vanvård och säkerställa en levnadsstandard som krävs för barnets utveckling.



-----Ursprungligt meddelande-----

Från: Sara Hägg <ssaras95@hotmail.se>

Skickat: den 24 november 2025 22:17

Till: Skolöversyn O365 <skoloversyn@edu.gotland.se>

Ämne: Vänge skola OCH förskola

[Du får inte e-post ofta från ssaras95@hotmail.se. Läs om varför det här är viktigt på <https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>]

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Ikväll deltog jag i ett dialogmöte om det akuta hotet mot Vänge skola. Vi var 61 engagerade deltagare, vårdnadshavare, politiker, sockenbor, mor- och farföräldrar, småföretagare där alla är eniga om en sak: skola och förskola måste bevaras och barnens bästa stå i centrum.

Det som just nu presenteras som underlag för en nedläggning håller helt enkelt inte måttet. Förslaget präglas av hastverk och brist på analys, trots att både skola och förskola fungerar mycket väl i dag.

Personalen är till stor del behörig och trivs, vilket ger en trygg och stabil lärmiljö. Samarbetet mellan förskola och skola lyfts som exemplariskt, något som skapar trygghet och kontinuitet för barnen genom hela deras förskoletid och skolstart.

Lokalerna är i gott skick, och det som behövs är främst normalt, mindre underhåll. Skolgården är dessutom en av verksamhetens största tillgångar, en plats som stimulerar rörelse, lek och lärande.

Samtidigt fortsätter barnfamiljer att flytta till Vänge, just för att skolan och förskola finns, i kombination med rimliga bostadspriser och bra pendlingsavstånd till Visby. Skolan är en central del av vår bygds livskraft och attraktivitet.

Det gör det än mer obegripligt att eleverna föreslås flyttas till Romaskolan, som redan i dag är överbelastad och har tydliga utmaningar påtalade av Skolinspektionen.

Det löser inga problem, det flyttar bara dem. Det mest anmärkningsvärda är ändå att kommunen saknar en samlad strategi för att hantera den minskande elevkullen, trots att den största procentuella minskningen sker i Visby.

Hela nedläggningsförslaget vilar dessutom på en tioårig befolkningsprognos, och just denna prognos visar att antalet elever åter ökar efter perioden som beslutet tar grundas på.

Så här omfattande beslut kräver gedigen analys, långsiktigt perspektiv och transparens. Inget av detta uppfylls i det presenterade materialet. En nedläggning kan inte motiveras på så bristfälliga premisser.

Barn- och utbildningsnämnden, ni måste tänka om. Det här är inte ett beslutsunderlag att bygga framtiden

Hälsningar

Sara Björkman Hägg

Skickat från min iPhone

Från: Hedenborgs Hantverk

Skickat: den 25 november 2025 14:21

Till: Skolöversyn O365

Ämne: Synpunkter på nedläggning av vänge förskola och skola

Du får inte ofta e-post från benjamin@hedenborg.se. [Läs om varför det här är viktigt](#)

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Benjamin Börjeson
25november, Vänge

Först och främst tycker jag att det är olyckligt att nämnden verkar behandla detta förslag under en väldigt snäv tidsram. Vi föräldrar känner en stor oro över att det inte finns tid att fatta ett klokt och genomarbetat beslut på den tiden som finns. Nu har dessutom förskolan dragits med med en ännu tajtare tidsram (något som till exempel märks på deras bristfälliga barnkonsekvensanalys). Jag vill alltid försöka vara en sådan som inte bara ser till mitt eget bästa utan till allas, så jag försöker att inte reflexmässigt kasta mig ut i opposition mot förslaget utan att först titta på de fakta jag kan få tillgång till.

med det sagt så tycker jag att det finns stora skäl över att vara orolig ifall förslaget skulle röstas igenom den 16e.

1. Romaskolan är idag en mycket ansträngd verksamhet. Skolan har 102% beläggning (Se bilaga "kapacitet och beläggning"- markerat i rött), en mycket ansträngd matsal, klasser som får sitta i gruppum, liten skolgård samt återkommande problem med bristande ledning (där vi fortfarande väntar på skolinspektionens efterkontroll). Bristerna i lokalytor och matsal, behovet av ny gymnastiksal och ombyggnation av den gamla identifierades redan 2023. Man skulle då skyndsamt inleda projektering och idrottshall skulle stå färdig 2025 (Se gulmarkerat s.25 bifogad lokalbehovsplan). Nu kommuniceras det att den skall stå klar slutet 2026, och då tillkommer ytterligare minst ett år innan den gamla hallen är ombyggd och kan ta emot elever. Det är realistiskt att tänka att alla åtgärder står klara om 3 år och hur löser man verksamheten fram tills dess? I lokalbehovsplanen nämns att matsalen behöver en baracker på 60m2 samt tre ytterligare baracker för undervisning. Om nedläggning av Vänge skola kräver att ytterligare baracker uppförs på Romaskolan för att klara skolans lokalbehov på kort sikt måste måste ekonomiska konsekvenser samt minskade ytor för utomhusvisstelse beaktas (Kungsalléns gård skulle bli ännu mindre).
2. Vänge skola och förskola är idag mycket välfungerande verksamheter. Båda verksamheterna har en mycket hög andel behörig personal. Personalgrupperna är rutinerade och sammansvetsade. Trenden under mina tre år som förelärd har varit stadigt uppåtgående, jag märker på både barn och personal att de trivs. Detta är bland annat något som understryks av elevenkäterna som skolinspektionen gör i årskurs 5, där Vänge ligger klart över snittet på Gotland och i riket och Roma tvärt om ligger klart under (Se

bilaga "Jämförelse Roma & Vänge"), resultatet är faktiskt slående och trenden positiv. Jag har även begärt ut betygssstatistik för de senaste åren och där kan man utläsa att Vänge skola klarat nationella proven bättre än Roma de senaste åren (Se bilaga "jämförelse nationella prov). Tillgången till elevhälsa uppges som ett skäl för flytt men behovet är också lågt på grund av att Vänge är en liten trygg skola, något som man också kan utläsa i elevenkäten där tillgången till skolsköterska får 8,9 på en 10gradig skala.

3. Förvaltningen hänvisar till att det krävs 30 miljoner i investering och underhåll (för två år sedan var siffran 11 miljoner). Jag har försökt begära ut underlaget till den siffran men tekniska nämnden vägrar (på oklara grunder). Vad jag har kunnat utläsa så är 30 miljoner ett schablonbelopp där man tagit en siffra per kvadratmeter. Jag tror att verklighetsförankringen är låg men har som sagt inte kunnat syna det. Jag är själv byggnadsvårdare (utbildad på institutionen för kulturvård på Göteborgs universitet), och jag kan konstatera att byggnaden är uppförd i gedigna material så som kalkstensgolv och glaserat fasadtegel, massiva trädörrar. Ventilationen är godkänd i 2 år till och har aldrig lyfts som ett problem av personalen. Jag tror att man kan driva skolan vidare tills Romaskolan är på rätt köl utan vidare investeringar och med mycket begränsat underhåll.
4. Mellersta Gotland är inflyttningsområden framförallt eftersom att priserna på bostäder är överkomliga. Jag flyttade själv hit med två barn för 2023 tack vare att det fanns en liten trevlig skola. Jag fick igår höra att ett par som köpt hus för några månader sedan precis mitt emot förskolan, väntar barn i mars. Vänge med omnejd är i ett demografiskt skifte där barnfamiljer flyttar in. Den typen av lokala förhållanden fångas inte upp i en demografisk prognos på nationell nivå varvid nämnden löper stor risk att fatta ett beslut på felaktiga grunder. Vi i föräldraföreningen håller nu på med en enkätundersökning för att försöka få fram hur många som flyttat till Vänge med omnejd där skolan varit avgörande. I Delområdesprognosen Barn- och elevvolymen så finns det ingen minskning i förskolan i Vänge, utan verksamheten kan vara bärkraftig under hela 10års prognosen.
5. Verksamheterna har idag ett fantastisk samarbete. Frukost för skola och förskola serveras i förskolans lokaler, för mina barn innebär det att de får en mysig och lugn start på dagen tillsammans med varandra, i barnkonsekvensanalysen för förskolan lyfts detta som något negativt och att det är främmande personal men det är ju min dotters (går i ettan) gamla förskolepedagoger som är en av hennes absoluta trygga punkter. Lunchen serveras i skolans matsal vilket innebär att pedagogerna slipper ordna med dukning och mat inne på förskolan och att förskolebarnen ser matsal som helt självklart vid övergång till förskoleklass. Barnen i skolan brukar ha högläsning för barnen i förskolan för att öva läsning och att prata inför grupp, det är så gulligt så jag smälter! Tidigare år när förskolan hade viss lokalbrist så samarbetade verksamheterna och förskolan kunde nyttja fritidslokalen under skoltid för att kunna dela upp gruppen. Förskolan har även ett par husvikarier som alltid täcker upp i första hand, jag har sett ett obekant ansikte under hela höstterminen, bra jobbat! När våran dotter skulle skolas in från förskola till förskoleklass så tittade hon på mig som ett frågetecken och undrade varför jag var med plötsligt? För henne var övergången så trygg att inskolning knappt behövdes.

Mitt konkreta förslag:

- Låt Vänge skola finnas kvar tills problemen på Romaskolan är åtgärdade och trångboddheten avhjälpd. Då får vi även tid att utvärdera prognosen.
- Låt Vänge förskola vara kvar som en enhet på lång sikt oavsett vad som beslutas kring skolan och gör istället en sammanslagning i Roma där kungsallén flyttas till skogsgläntan. På så sätt bibehålls servicen på glesbygden, organisationen konsolideras och kungsalléns lokaler kan användas av Romaskolan som på så sätt kan avveckla paviljonger för bland annat förskoleklass.

Vänliga hälsningar!

Benjamin Börjeson

Hedenborgs Hantverk

Vänge Bringes 214

62236 Romakloster

Benjamin@Hedenborg.se

+46 708 33 96 90

Från: "Torsten Flemming" <torsten.flemming@edu.gotland.se>
Skickat: Wed, 19 Nov 2025 16:40:38 +0100
Till: "Hedenborgs Hantverk" <Benjamin@hedenborg.se>
Cc: "Skolöversyn O365" <skoloversyn@edu.gotland.se>; "benjamin@hedenborg.se" <Benjamin@hedenborg.se>
Ämne: Re: Vänge skola besparing vid nedläggning

Hej,

Det handlar som sagt inte om pengar och besparing för en enskild skola. Beräkningen om vi inte anpassar skolorganisationen utifrån elevtalen är att det kostar 123 miljoner kronor på 10 år.

Mvh Torsten

Skickat från [Outlook för iOS](#)

Från: Hedenborgs Hantverk <Benjamin@hedenborg.se>

Skickat: Wednesday, November 19, 2025 3:01:34 PM

Till: Torsten Flemming <torsten.flemming@edu.gotland.se>

Kopia: Skolöversyn O365 <skoloversyn@edu.gotland.se>; benjamin@hedenborg.se <benjamin@hedenborg.se>

Ämne: Re: Sv: Vänge skola besparing vid nedläggning

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Hej och tack för ditt svar, tyvärr känner jag at jag inte får svar på min faktiska fråga. Har ni gjort konkreta kalkyler på det ekonomiska utfallet vid nedläggning av vänge skola?

Vänliga hälsningar!

Benjamin Börjeson
Hedenborgs Hantverk
Vänge Bringes 214
62236 Romakloster

Benjamin@Hedenborg.se+46 708 33 96 90

Skickat från Proton Mail Android

----- Ursprungligt meddelande -----

Den 2025-11-19 14:22, Torsten Flemming skrev:

Hej Benjamin,

Du fick svar på din andra fråga som gällde bärkraftig enhet.
Mitt svar där tangerar svaret på den här frågan också.

Det här är ett förslag från förvaltningen utifrån helheten på hela för- och grundskoleorganisationen på Gotland.

God kvalitet och en likvärdig skola oavsett var man går i skolan på Gotland är det som styr vårt uppdrag.

När det gäller Vänge har också renoveringsbehov spelat in.

Mvh Torsten

Torsten Flemming

Utbildningsdirektör
Telefon: 070-44 77 687 alt 26 94 18
E-post: torsten.flemming@edu.gotland.se

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen, Region Gotland
Visborgsallén 19, 621 81 Visby
www.gotland.se
facebook.com/regiongotland



Från: Skolöversyn O365 <skoloversyn@edu.gotland.se>

Skickat: den 19 november 2025 13:45

Till: Hanna Thunholm <hanna.thunholm@edu.gotland.se>; Torsten Flemming <torsten.flemming@edu.gotland.se>

Ämne: VB: Vänge skola besparing vid nedläggning

Hej,

Jag vidarebefordrar från skolöversynsbrevlådan, om ni vill besvara.

/Karin

Från: Hedenborgs Hantverk <Benjamin@hedenborg.se>

Skickat: den 19 november 2025 09:24

Till: Skolöversyn O365 <skoloversyn@edu.gotland.se>

Ämne: Re: Vänge skola besparing vid nedläggning

[Du får inte e-post ofta från benjamin@hedenborg.se. Läs om varför det här är viktigt på <https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>]

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Vad finns det för ekonomisk kalkyl över de ekonomiska effekterna om nedläggningsförslaget av Vänge skola röstas igenom?

Vänliga hälsningar!

Från: "Torsten Flemming" <torsten.flemming@edu.gotland.se>
Skickat: Wed, 19 Nov 2025 14:18:25 +0100
Till: "Skolöversyn O365" <skoloversyn@edu.gotland.se>; "benjamin@hedenborg.se" <benjamin@hedenborg.se>
Cc: "Hanna Thunholm" <hanna.thunholm@edu.gotland.se>
Ämne: Sv: Vänge skolas elevantal

Hej,

Det finns inget fast antal elever som krävs för att en skola ska vara bärkraftig – det beror på skolans typ, geografiska läge, resurser och kommunens ekonomiska förutsättningar.

Det förvaltningen utgår från är en helhetsbedömning utifrån detta och de skolor vi har på Gotland. Där har vi väldigt små skolor i tex Kräklingbo och Öja men där påverkar det geografiska läget mer än det tex gör i Vänge.

Vad menas med "bärkraftig skola"?

En bärkraftig skola är en som:

- Har tillräckligt många elever för att motivera sin existens ekonomiskt
- Kan erbjuda en god utbildningskvalitet med behöriga lärare
- Har tillgång till nödvändig infrastruktur och elevhälsa
- Kan erbjuda ett brett ämnesutbud, särskilt på högre stadier

Faktorer som påverkar elevantalets betydelse

- Geografiskt läge: I glesbygd kan skolor med färre än 50 elever ändå vara nödvändiga för att säkerställa närhet till utbildning.
- Skoltyp: En liten byskola (F–6) kan fungera med 30–50 elever, medan en gymnasieskola ofta behöver flera hundra för att vara hållbar.
- Ekonomi: Kommuner gör ofta ekonomiska bedömningar där skolor med färre än 40–50 elever kan anses olönsamma, men detta varierar.
- Personalresurser: Få elever kan innebära svårigheter att anställa speciallärare, kuratorer och annan stödpersonal.

Exempel från kommuner

- SKR (Sveriges Kommuner och Regioner) har lyft att många små skolor i glesbygd har färre än 50 elever, men ändå är viktiga för lokal samhällsservice.
- Skolverket samlar statistik men anger inte ett specifikt minimiantal för bärkraft – det är upp till varje kommun att bedöma.

Så svaret blir, det är lokala förutsättningar och en helhetsbedömning som förvaltningen gjort utifrån det uppdrag som nämnden gett – att anpassa organisationen utifrån minskade elevkullar.

Mvh Torsten

Torsten Flemming

Utbildningsdirektör

Telefon: 070-44 77 687 alt 26 94 18

E-post: torsten.flemming@edu.gotland.se

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen, Region Gotland

Visborgsallén 19, 621 81 Visby

www.gotland.se

facebook.com/regiongotland



Från: Skolöversyn O365 <skoloversyn@edu.gotland.se>

Skickat: den 19 november 2025 13:45

Till: Hanna Thunholm <hanna.thunholm@edu.gotland.se>; Torsten Flemming
<torsten.flemming@edu.gotland.se>

Ämne: VB: Vänge skolas elevantal

Hej,

Jag vidarebefordrar från skolöversynsbrevlådan, om ni vill besvara.
/Karin

Från: Hedenborgs Hantverk <Benjamin@hedenborg.se>

Skickat: den 19 november 2025 08:49

Till: Skolöversyn O365 <skoloversyn@edu.gotland.se>

Ämne: Vänge skolas elevantal

[Du får inte e-post ofta från benjamin@hedenborg.se. Läs om varför det här är viktigt på <https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>]

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Hur många elever skulle krävas på vänge skola för att enheten skulle ses som bärkraftig?

Vänliga hälsningar!

Benjamin Börjeson
Hedenborgs Hantverk
Vänge Bringes 214
62236 Romakloster

Benjamin@Hedenborg.se+46 708 33 96 90

Skickat från Proton Mail Android

Svar på synpunkter och frågor från 119 föräldrar till elever i Romaskolan

Jag beklagar att ni inte känner er informerade om vad den föreslagna flytten av elever till Romaskolan kan komma att innebära och vi tar till oss av kritiken. Vi tar tacksamt emot synpunkter och frågor.

Som många vet har barn- och utbildningsnämnden tillsammans med förvaltningen varit ute på öppna möten och informerat om utmaningarna vi har med kraftigt vikande elevkullar under en tioårsperiod. Därför behöver vi anpassa skolororganisationen utifrån färre antal elever. Enligt prognosen minskar Romaskolans upptagningsområde med 132 barn från förskola till årskurs 9. Minskningen märks redan i förskolan. Mellan 2020 och 2025 har antalet inskrivna barn i Mellersta Gotlands förskoleområde minskat med sex avdelningar (där Roma Kungsallén/Skogsgläntan, Vänges och Dalhems förskolor ingår).

Nämnden har formellt ännu inte tagit ställning till förslaget på skolnedläggningar - bland annat av Vänge skola som ligger inom Roma skolområde. Det gör politikerna den 25 november, då förvaltningen förväntas få ett första besked för att kunna fortsätta processen som innebär att göra risk- och konsekvensanalyser och hämta in synpunkter inför slutligt beslut av nämnden den 16 december. Risk- och konsekvensanalyser kring verksamhetsförändringar kommer att genomföras inte bara på de skolor som förslås avvecklas, utan också på mottagande skolor. Dessa kommer att gå med som underlag till nämnden inför ett beslut.

Romaskolan bedöms ha kapacitet att ta emot Vänge skolas elever höstterminen 2026. De inhyrda paviljongerna skolan har finns till för att hantera en tillfällig utökning. Skolans normkapacitet håller på att ses över och fastställs inför kommande skolvalsperiod. Utfallet av det fria skolvalet är en viktig del av grundskolans organisationsplanering.

När det gäller måltidssituationen är förvaltningen medveten om att matsalen i dagsläget kan ha en begränsad kapacitet i förhållande till antalet elever på skolan. Med en mer förfinad schemaläggning bedömer förvaltningen ändå att matsalen har kapacitet att ta emot Vänge skolas elever. Detta tillsammans med att Romaskolans elevtal enligt delområdesprognosen förväntas minska varje år från nu och tio år framåt. Rektor och schemaläggare ska samordna schemaläggningen med enhetschef för måltid och kökspersonal samt tider för skolskjuts, för att säkerställa en fungerande lunchlogistik.

Det finns ett planerat projekt för utbyggnad av matsalen som ska starta i början 2026. Måltidsenheten ansvarar för planeringen av utbyggnaden i samarbete

med utbildnings- och arbetslivsförvaltningen (UAF). Elever från Vänge skola åter till viss del redan idag lunch på Romaskolan, när de har undervisning i vissa ämnen som till exempel slöjd och idrott.

Under 2026 görs översyn av utemiljön för Romaskolan, vilket är rutin att göra när nybyggnation (idrottshallen) och underhåll av lokaler genomförs. Vilka möjligheter som kommer att finnas framåt kring utemiljön får översynen och tillgång till pengar avgöra.

När det gäller Skolinspektionens kvalitetsgranskning och de brister som pekades ut när det gäller analys av resultat, varierande metoder i undervisningen, studiero samt betyg och bedömning fortsätter arbetet med att sätta in åtgärder och synliggöra behov av utveckling i förhållande till mål och riktlinjer. Arbetet med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på Romaskolan pågå liksom på övriga grundskolor. Rektor har under lektionsbesök haft särskilt fokus på elevers motivation och elevers delaktighet i undervisningen. Skolan har också arbetat med elevenkäter kring elevernas lärande.

Vi har samlat all information kring skolöversynen på:
www.gotland.se/skoloversyn

Där återfinns de underlag förvaltningen tar fram till nämnden och vi ger också svar på vanliga frågor som kommer in.

Med vänlig hälsning

Hanna Thunholm, grundskolechef

Lämna synpunkter

✓ 1. Lämna synpunkt

Inom vilket område vill du lämna en synpunkt?

Region och politik

Synpunkter som rör styrning och ledning av Region Gotland, tillgänglighet, kvalitet, kommunikation och god man.

Ärendet kommer att registreras hos regionstyrelsen.

Ange rubrik på din synpunkt

Till exempel verksamhet eller område. OBS! lämna inga personuppgifter eller andra känsliga uppgifter i fältet då rubriken visas offentligt på gotland.se.

Låt Vänge förskola och skola få finnas!

Synpunkten gäller

Klagomål

Beskriv din synpunkt

Till er politiker som snart ska fatta ett beslut om Vänge - ser ni barnen? Ser ni barnens behov? Hur ser ni att det blir kvalite att flytta Vänge förskola och skola till Roma? Har ni varit på besök för att se hur verkligheten ser ut? Att packa in alla barn i Roma som redan är överfylld och där det finns stora utvecklingsområden, vart ser ni att det blir kvalite?

Alla barn är lika mycket värda omsorg och trygghet, men alla klarar inte av att vistas i stora klasser, hur ska ni hjälpa dessa barn? Vissa barn har behov av en extra famn att luta sig emot när det känns tufft. Hur tycker ni att pedagoger och lärare ska kunna räcka till när det redan är stora barngrupper och utmaningar i Roma?

Det är barn vi bollar med när skolor/förskolor läggs ner. Hur ska vi fortsätta forma och stötta barnen till att bli en stark individ, när det är rörigt och stökigt i stora grupper?

Varför lägga ner en skola och förskola i Vänge som fungerar- Där barnen blir sedda, bekräftade och växer upp i en trygg miljö, där alla känner alla, då det redan finns samarbete mellan förskola och skola från låg ålder.

Om ni väljer att lägga ner Vänges skola och förskola så kommer ni att släcka ner en skola/förskola som ger barnen värme, trygg miljö, respekt, drivna pedagoger och lärare och framförallt KVALITÉ.

Till er Politiker, varför ska ni ta snabba beslut och verkställa allt med så kort varsel innan nånting är klart och redo för fler barn som INTE innebär merkostnader som paviljonger ex. Vuxen skolan ligger nu 2025 på en paviljongkostnad över miljonen. Är det dit vi ska gå - kasta iväg skattemedel på kortsiktiga lösningar som ger allt utom budget i balans & kvalitet. Tänk på barnen- att flytta dem till Roma är inte lösningen på era problem. Tänk om, gör rätt.

✓ 2. Dina uppgifter

Ange om du vill bli kontaktad

Det går bra att vara anonym, men vi har då ingen möjlighet att återkomma till dig med information om hur vi har behandlat din synpunkt. Din synpunkt kommer att databehandlas och registreras.

Jag vill vara anonym

Från: Sara Hägg
Skickat: den 30 november 2025 14:06
Till: Skolöversyn O365
Ämne: Vänge skola

Du får inte ofta e-post från ssaras95@hotmail.se. [Läs om varför det här är viktigt](#)

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Sluta experimentera med våra barns framtid, följ Skolinspektionens varningar om Romaskolan!

Politiker i vår kommun har föreslagit att en stabil, välfungerande skola ska läggas ned och att barnen i stället ska placeras på Romaskolan. Problemet är att Skolinspektionens senaste granskning av Romaskolan visar brister på just de områden som är allra viktigast för barnens trygghet och kunskapsutveckling. Att genomföra en flytt nu är inte bara riskabelt, det är direkt oansvarigt. Skolinspektionen gör bedömningen att *"rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling"*. Detta är inte ett tekniskt påpekande, det är ett fundamentalt problem. En skola utan fungerande ledning kan inte garantera kvalitet, likvärdighet eller trygghet.

Rapporten beskriver hur rektorn saknar helhetsbild av elevernas resultat eftersom underlagen är *ostrukturerade och fragmentariska*. Därför har utvecklingsåtgärderna *"en vag koppling till skolans behov"*. Med andra ord: skolan vet inte vad problemen är, och därmed heller inte hur de ska lösas.

Det stannar inte där. Skolinspektionen visar att ordningsregler och rutiner tillämpas olika beroende på vilken lärare en elev har. Detta bryter mot grundläggande principer för en likvärdig skola. Rektorn är medveten om att riktlinjerna inte följs, men har *inte vidtagit tillräckliga åtgärder*.

Lärarnas samarbete är osammanhängande, med många möten men ingen gemensam struktur. Jämställdhetsarbetet saknar systematik, trots att pojkar både har lägre resultat och är överrepresenterade i trygghetsärenden. Det finns ingen långsiktig plan, bara tillfälliga brandkårsuttryckningar.

I sin rekommendation kräver Skolinspektionen att rektorn *utvecklar skolans analysarbete* eftersom bristen på analys gör att skolan inte kan styras målinriktat. Det handlar alltså inte om ett litet utvecklingsområde, det är skolans grundpelare som saknas.

Mot den bakgrunden vill politikerna lägga ned en skola som fungerar och ersätta den med en skola där ledningen inte kan styra sin verksamhet. Det är ett beslut som saknar förankring i fakta, pedagogik och barnrättsperspektiv.

Kommunpolitiker måste nu svara på en enkel men avgörande fråga:

Hur kan ni försvara att flytta barn från en välfungerande skola till en skola där Skolinspektionen dokumenterar brister i ledarskap, struktur och analys?

Barns utbildning är ingen budgetpost att flytta runt. Det är deras framtid.

Från: Elias Aarflot

Skickat: den 4 december 2025 10:41

Till: Registrator-BUN ; Oscar Lindster ; Karin Nilsson

Ämne: Socialt och ekonomiskt välbefinnande

Hej,

Hoppas att det här e-postmeddelandet landar rätt. Jag kunde tyvärr inte delta i gårdagens möte (03/12/2025) i Stenkyrka på Gotland. Vad jag däremot har förstått är att ni fortsatt överväger att gå vidare med en nedläggning av Stenkyrka skola. Det känns inte som ett välgrundat beslut utifrån det jag hör kommuniceras. Hur har analysen inför det kommande beslutet gått till? Vilka likvärdiga alternativ bortser ni från?

Alla bra (väl underbyggda) beslut jag någonsin har erfarit har haft tydliga alternativ som man har valt att bortse från. Och anledningen till att bortse från något kvalificerat alternativ har varit att man helt enkelt vill uppnå andra kvaliteter än vad alternativen erbjuder.

I fallet med Stenkyrka skola hör jag ingenting om de likvärdiga alternativ som bortses från. Det är som att någon nyckelperson inte har gjort sin hemläxa, trots att det handlar om något som starkt kan påverka det sociala och ekonomiska välbefinnandet på Gotland (ja, inte bara Stenkyrka eller landsbygden).

Landsbygden och skolan lockar inflyttning från andra orter. Den bidrar till att det finns boende för alla samhällsklasser och att vi har social hållbarhet på ön. Den ger trygghet i kris. Den skapar jobb, skatteintäkter och tillväxt. Det finns fler aspekter än dessa som påverkas negativt av en nedläggning av Stenkyrka skola.

Vad jag förstår är kostnadseffektivitet en viktig del inför beslutet. Har vi då räknat med att en större andel barn från landsbygden söker sig till friskolor? Elevunderlaget blir mindre i Väskinde jämfört med Stenkyrka. Har vi räknat med att skolskjutsen bara går åt ett håll om alla elever k Stenkyrka flyttas? Stenkyrka är ett gott alternativ för att istället skjutsa ut förstaklassare från Väskinde och låta alla årskurser uppåt åka med på vägen in till Visby. Har vi förstått konsekvenserna för de bostäder som byggs i Stenkyrka om skolan läggs ned? Eller hur elevunderlaget påverkas positivt (i Stenkyrka) om det byggs nytt här? Min poäng med exemplifieringen av kostnadseffektivitetsfrågor är att ett sådant här beslut bör kräva att vi vänder på alla stenar för samtliga kvaliteter som är relevanta i frågan.

Ni får gärna återkomma med information kring beslutsunderlag.

Allt gott,

Från: Oscar Lindster
Skickat: den 3 december 2025 10:49
Till: Emma Cameron Ostergren
Kopia: Meit Fohlin ; Skolöversyn O365
Ämne: Sv: Levande landsbygd

Hej Emma,

Vi förstår vikten av en levande landsbygd och att det ska möjligt att bo och leva över hela Gotland.

Jag har själv flyttat från fastlandet till landsbygden och har mina barn i en mindre skola.

Att Region Gotland lägger ner skola efter skola på landsbygden stämmer dock inte. Den enda skolan som har stängts under den här mandatperioden är Polhemsskolan i Visby.

Efter skolutredningen som genomfördes för några år sedan så blev alla skolor kvar. Dock så står vi nu inför ett nytt läge med stora utmaningar gällande kraftigt minskande barn- och elevantal. Det är inte något som Gotland är ensamt om utan det gäller hela Sverige. Vi har redan nu sett att antalet barn i förskolan minskar snabbare än vad de redan nedslående prognoserna visar.

Detta innebär att den totala budgeten för skolverksamheterna minskar, vilket kommer göra det svårt att upprätthålla samma skol- och förskoleorganisationen som vi har idag. Det skulle i så fall innebära att har mindre medel att fördela till lika många enheter, vilket riskerar att påverka kvaliteten i undervisningen för alla våra barn och unga.

Med detta sagt så behöver det såklart ske med stor eftertanke och varsamhet. Som du nämner så är beslut om att stänga skolor i många fall svåra att i praktiken rulla tillbaka så att säga och öppna skolorna igen.

Jag tror precis som du att vi fortsatt behöver ha både det stora och det lilla, det är en av Gotlands styrkor. Och framför allt ska det vara möjligt att bo och leva över hela Gotland och där är skolorna i våra ytterområden i norr, öster och söder särskilt viktiga då det framför allt är där som det riskerar att bli för långt till nästa skola.

Allt gott,

Hälsar

Oscar Lindster
Regionråd
Telefon: 0498-269729 / 073-4447915
E-post: oscar.lindster@gotland.se
Region Gotland
Visborgsallén 19, 621 81 Visby
www.gotland.se
facebook.com/regiongotland

Från: Emma Cameron Ostergren
Skickat: den 31 oktober 2025 09:34
Till: Oscar Lindster ; Meit Fohlin
Ämne: Fwd: Levande landsbygd

----- Forwarded message -----

From: **Emma Cameron Ostergren** <emmaoclothing@gmail.com>
Date: Fri, Oct 31, 2025 at 9:28AM
Subject: Levande landsbygd
To: <skoloversyn@edu.gotland.se>

Hur skall en levande landsbygd skapas och få bevaras om alla mindre skolor på landsbygden stänger ner?

Det finns många av oss som väljer att flytta till Gotland från våra liv på fastlandet, just med drömmen om att bo på landet och tillhöra ett litet och tryggt sammanhang.

Det gör ont att höra att Region Gotland stänger ner en skola efter skola på landsbygden. Detta är en väldigt ohållbar utveckling som är svår att ta tillbaka när man väl har avvecklat.

Barns välmående står på spel. Det må vara mer ekonomiskt lönsamt att endast satsa på stora skolor och daghem, dock så förlorar man djupt på barnens mående samt personalens mående. Det leder i sin tur till nya kostnader för samhället.

Bygden spelar roll. Om man tror att den inte gör det är det ett stort misstag. Folk kommer att flytta bort från bygden och det är svårt att få tillbaka en levande bygd om man dödar dess kärna för en framtid, barnfamiljerna.

Dessa vackra gårdar ute på landet behöver bebos av nya barnfamiljer med drömmen om att ta hand om och bevara Gotlands kulturlandskap. Skicka inte alla oss närmre dom stora orterna, där vi inte kan tillhöra det lilla och inte bruka marken och bevara historien som finns där vi har valt att vara.

När ni gör dessa nedläggningar, ha oss i åtanke, alla människor från runt om i landet som vill och väljer att flytta till Gotland just för att bo på bygden, knyta banden med den äldre generationen bönder och låta våra barn växa upp i en lugn lantlig miljö där en huvud orsak till var vi väljer att flytta just är den LILLA skolan inom cykelavstånd (!)

Från: Sara Hägg
Skickat: den 3 december 2025 19:45
Till: Skolöversyn O365
Ämne: Barnkonsekvensanalys

Du får inte ofta e-post från ssaras95@hotmail.se. [Läs om varför det här är viktigt](#)

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Samlad barnkonsekvensanalys gällande flytt av barn från Vänge skola och förskola till Roma skola och förskola

Syfte

Syftet med denna analys är att bedöma konsekvenserna för barnen om Vänge skola och förskola skulle avvecklas och barnen flyttas till Romaskolan.

Analysen syftar till att belysa både positiva och negativa konsekvenser för barnen och deras rättigheter enligt Barnkonventionen, Skollagen, Lpfö 18 och Lgr22.

Förslag från skolledning

Skolledningen har föreslagit att barnen från Vänge skola och förskola ska erbjudas plats på Roma förskola och skola, som anses ligga inom rimligt avstånd från Vänge. Analysen fokuserar på konsekvenserna av detta förslag.

Analys

Negativa konsekvenser för barnen

-

- Begränsade grönytor och skolgård**

- Romaskolans skolgård är liten och otillräcklig för det ökade antalet barn. Närhet till skog och natur är mycket begränsad jämfört med Vänge.

-

- Ombyggnationer**

- Barnen riskerar att vistas i miljöer under ombyggnation som inte är optimala för deras utveckling.

-

Större

barngrupper

- Prognoser visar att fler barn innebär trängsel i lokaler och mindre möjlighet till individuellt stöd på kort till medellång sikt.

-

Omställningsperiod

- Flytt kan skapa oro och påverka barnens trygghet och sociala relationer.

-

Otillräcklig

arbetsmiljö

- Romaskolans ledning har enligt Skolinspektionen brister i struktur, ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete.

-

Försvårad

övergång mellan förskola och skola

- Samverkan mellan Vänge förskola och skola som idag fungerar smidigt bryts.

-

Bristande

lokaler

- Matsal och gymnastiksal räcker inte för fler barn, vilket påverkar måltider och fysisk aktivitet.

-

Splittrade

barngrupper och relationer

- Barnen i Vänge förskola har små, sammansvetsade grupper som riskerar att splittras.

-

Försämrad

vikariesituation

- I större enheter riskerar pedagoger att hantera större barngrupper vid frånvaro på grund av begränsad tillgång till vikarier.

Positiva konsekvenser för barnen

-

Kortare transport till lektioner som slöjd, hemkunskap, idrott på längre sikt när samtliga lokaler står färdiga på romaskolan.

-

Årskullarna blir mer samlade.

- Teoretiskt större tillgång till elevhälsa och pedagogisk personal.
- Fler pedagoger i en större enhet kan möjliggöra viss flexibilitet vid frånvaro.

Sammanfattningsvis:

De positiva konsekvenserna väger inte upp de omfattande negativa konsekvenserna för barns trygghet, miljö och utveckling. Romaskolan är redan fullbelagd, med begränsad skolgård och matsal samt utmaningar i ledarskap och arbetsmiljö enligt Skolinspektionen. Flytt av barn från Vänge skola och förskola innebär betydande risker för barns trygghet, sociala relationer och lärande. Förskola och skola bör ses som en enhet då de har ett unikt samarbete som gynnar barnen i överflyttning mellan förskola till skola.

Vänge förskola och skola erbjuder idag små barngrupper, hög kompetens hos pedagoger och tillgång till naturmiljö, vilket främjar barnens utveckling och lärande.

Slutsats:

En flytt av barn från Vänge till Roma förskola och skola bör inte genomföras. Beslutet riskerar att försämra barns trygghet, hälsa och lärande. Vänge skola och förskola är idag en central del av bygemenskapen och erbjuder små barngrupper, skogsmiljö, trygg övergång mellan förskola och skola samt hög kompetens hos pedagoger. Romaskolan är redan idag fullbelagd, har begränsad skolgård och matsal samt utmaningar enligt Skolinspektionens senaste inspektion.

Flytten bedöms enligt ovan **inte vara förenlig med barnets bästa** enligt Barnkonventionen, Skollagen, Lpfö 18 (reviderad 2025) och Lgr 22.

/Vänge föräldrarförening

Syftet med vår namninsamling är att påvisa att det inte bara rör sig om föräldrar som kämpar för sina barns rätt till att fortsätta ha sin vardag i den skola vi valt med omsorg, utan andra som också kan se vilka risker det blir för landsbygden när man fortsätter att stänga ner skolor runt om på Gotland. Insamlingen har varit öppen mellan perioden 251123-251203 och har 445 underskrifter. Utöver dessa så har även företagare, föreningar och församlingar valt att stå enade med oss. Det är aktiva i det geografiska området runt Vänge skola och som kämpar med att bedriva sina verksamheter på den fantastiska landsbygd som vi vill bevara och utveckla.

Företagare, föreningar och församlingar	
1	Romaklosters pastorat, Vänge församling
2	Vänge - Guldrupe Bygdegårdsförening
3	Vänge Hembygdsförening
4	Vänge Föräldraförening
5	Gudinge Hudvård
6	Sallmunds Mark & Bemanning
7	Thomssons lantbruk AB
8	Gandarve Gård
9	Ahlbys Lantbruk AB
10	Wimans Mekaniska Verkstad AB
11	GotFire AB

12	Simon Thomsson EF
13	Wiman Vänge AB
14	Buttle Foder och Spannmål
15	Maskin och marinteknik AB

Privatpersoner	
1	Christoffer Wallin
2	Ida Tufvesson
3	Lena Andersson
4	Rose-marie Andersson
5	Simon Thomsson
6	Jessica Ojala
7	Thomas Voest
8	Linnea Uddin
9	Jessika Nygren
10	Jonny Hägg
11	Sara Björkman Hägg
12	Karl-Axel Björklund
13	Julius Björkman
14	Cajsa Henricsson
15	Anne Lindlöf
16	Anna ylipää

17	Malin Jakobsson
18	Ida Axelsson
19	MARIE Tell
20	Anna Söderlund
21	Jenny Falk
22	Margitta Zackrisson Strandnert
23	Camilla Ronström
24	Rebecka Pettersson
25	Linn Sundström
26	Anette Nilsson
27	Sebastian Wigström
28	Lena Mattson
29	Maj-Britt Lindseth
30	Joakim Romarve
31	Therese Hallin Gustavsson
32	Linda Medbom
33	Kerstin Hansson
34	Nathalie Althin gudinge
35	Angelica Andersson
36	Mikael Nettermark
37	Christian Hoas
38	Hanna Bergman
39	Alice Malmqvist
40	Anneli Hellgren

41	Björn hansson
42	Peter Wahlgren
43	Jill Wallin
44	Tom Wahlby
45	Paulina Kullgren
46	Jacqueline Rönnow
47	Dorsa molai
48	Cenita Broander
49	Ida Rundby Andersson
50	Hanna Fridlund
51	Edvin Eriksson
52	Katarina Kallings
53	Ylva Wahlby
54	Cenita Broander
55	Isabella Öberg
56	Robin Kullgren
57	Rosel Olofsson
58	Håkan Berglind
59	Ellinor Thomsson
60	Frida Brunner
61	Karin Eklund
62	Karlsson Emma
63	Stenberg Lisa
64	Jenny Furuhäll

65	Tom Eneqvist
66	Anna Tiles
67	Anders Rundby
68	Lisen Eneqvist
69	Anders Eneqvist
70	Siw Malmqvist
71	Lina Hafdell
72	Susanna Carlsten
73	Caroline Jacobsson
74	Caroline Lautin
75	Pernilla Hedin
76	Therese Havdelin
77	Emma Myrdal
78	Anders Wiman
79	Emma Björklund
80	Kevin Malmqvist
81	Hanna Sunding
82	Matilda Kästel
83	Dan Andersson
84	Patrik Ronström
85	Johanna Björnlund
86	Johan Sahlsten
87	Nisse Pettersson
88	Joel Eneqvist

89	Åsa Åhlén
90	Althin Peder
91	Emma Jonsson
92	Adrian Karlsson
93	Cherie Jakobsson
94	Sofia Ylander
95	Mikke Hägg
96	Jessica Andersson
97	Isabelle Björnlund
98	Yrsi Sundström
99	Olof Ahlby
100	Britt Stenfeldt
101	Caroline Myrseth
102	Sanna Österlund
103	Sabina Norrby
104	Pernilla Ojala
105	Veronica Andersson
106	Elin Vahlgren
107	Annsofie Järlö
108	Emelie Cedergren
109	Majen Romarve
110	Hilda Sandberg
111	Johanna Andersson
112	Ulrika Sundberg

113	Emma Almquist
114	Malin Jakobsson
115	Anna Börjesson
116	Michael Ojala
117	Elisabeth Ojala
118	Ulrika Cedergren
119	Mimmie Ljunggren
120	Johanna Gustavsson
121	Josefin Linder
122	Tove Cederblad
123	Oskar Svensson
124	Anna Chehrehnegar
125	Victor Olaison
126	Marie Hägg
127	Carina Claesson
128	Annie Nyberg
129	Elin Gahne
130	Wanna Nyberg
131	Norah Ekbladh
132	Joella Baker
133	Anna-Lena Lindby
134	Klara Rödén
135	Carina Wiberg
136	Filiph Holmqvist

137	Cornelia nordahl
138	Helene Berg
139	Erik Olofsson
140	Siri Siggelin
141	Johan Siggelin
142	Tindra Thomsson
143	Linus Dahlner
144	Rebecka Romarve
145	Lena Lindby
146	Ann Sjöblom
147	John Gusgren
148	Mattias Havdelin
149	Patrycja Pajak
150	Amanda Krimi
151	Zandra Sjöberg Sjö
152	Charlotte Molund
153	Annika Larsson
154	Lisa Uddin
155	Bandergård Beatrice
156	Maria Törnqvist
157	helena duveborg
158	Ronny Sundström
159	Isa Hagneståde
160	Jonatan Combee Olofzon

161	Roger Sandberg
162	Eva Ahlin Sigren
163	Jennifer Larsson
164	Emma Flodman
165	Melinda Wiberg Klingvall
166	Petra Larsson
167	Eva Norén-Björn
168	Sonny Hederstedt
169	Annica Vahlgren
170	Susanne Toften-Adman
171	Kristina Holmqvist
172	Lisa Hoffman
173	Benjamin Börjesson
174	Elin Thörnhammar
175	Eva Engström
176	Synnöve Hoffman
177	Jens Lickander
178	Line Petersdotter
179	Ann Ernström
180	Jill Wallin
181	Kalle Olofsson
182	Linus Hellgren
183	Kenneth Olofsson
184	Karin Rosenberg

185	Pillan Åkerman
186	Susanne Nilsson
187	Elias Bogren
188	Rasmus Olofzon
189	Diane Combee Olofzon
190	Angelica Thomsson
191	Anders Cedergren
192	Jimmie Lundin
193	Jan Olofzon
194	Kristina Ödvall-Olofzon
195	Matilda Bolin
196	Natalie Uddin
197	Sandra Persson
198	Asker Christiansson
199	Katarina Ferm
200	Lars Bergqvist
201	Isak Eneqvist
202	Nellie Bergbohm
203	Anni Östbrant
204	Leo Pettersson
205	AnnaMaria Forsman
206	Ann-Sofie Svensson
207	Vera Wiman
208	Jenny Mellin

209	Holger Andersson
210	Agneta Uddin
211	Fanny Norrby
212	Inger Hallgren
213	Ebba Nylund
214	Zarah Söderberg
215	Annica Wiman
216	Carolin Bölin
217	Helena Duveborg
218	Joakim Björklund
219	Leo Andersson
220	Olga Mamrai
221	Henric Glifberg
222	Carina Rötönen
223	Linus Nygren
224	Carina Nygren
225	Mathias Pettersson
226	Daniel Backenius
227	Patric Lindeborg
228	Sakarias Melander
229	Michaela Lerberg
230	Hasan Özyurt
231	Michal Brucesson
232	Christer Alkstål

233	Josefine Johansson
234	Henrik Kolthoff
235	Pontus Järesund
236	Christian Wigström
237	Simon Mangard
238	Niklas Öberg
239	Håkan Berglind
240	Sonny Stenström
241	Kristoffer Gardell
242	Joakim Larsson
243	Thomas Hansson
244	Alexander Nilsson
245	Martin Persson
246	Anna Rundby
247	Terese Ahrling
248	Liselott Hellgren Klintström
249	Kerstin Rehnberg
250	Anne-Maj Jonsson
251	Anette Cederlund
252	Ulrica Sjölander
253	Amanda Melander
254	Emelie Frosthilja
255	Johan Forsman
256	Christer Booberg

257	Jörgen Kristiansson
258	Ellen Kloth
259	Daniel Hederstedt
260	Mia Doolk
261	Chorina Hallenbring
262	Per Hård
263	Christian Jönsson
264	Ulrik Jacobsson
265	Andreas Cederlund
266	Anders Hallenbring
267	Sandra Paulsson
268	Anders Rundby
269	Camilla Hellgren
270	Anna Jansson Bergqvist
271	Oskar Jacobsson
272	Ronja Flink
273	Peter Ljunggren
274	Nelli Ljunggren
275	Elin Lundgren
276	Ola Åkerblom
277	Hanna Fridlund
278	Katarina Sandelius
279	Julia Fridlund
280	Hannah Ljunggren

281	Johanna Simonsson
282	Hanna Pettersson
283	Ida Hajdwall
284	Johnny Ramstam
285	Pontus Cederqvist
286	Renee Dahlberg
287	Dexter Petersson
288	Katarina Simonsson
289	Stina Persdotter
290	Malin Eklund
291	Emma Hansson
292	Rebecka Gustavsson
293	Eva Ramstam
294	Petter Järesund
295	Carla Bäckström
296	Towe Petersson
297	Camilla Markén
298	Emma Bergman
299	Johanna Björnlund
300	Josefine Sandelius
301	Anna Nilsson
302	Frida Bladh Rosvall
303	Pia Viklund
304	fredrik bodin

305	Linn Dahlby
306	Madelene Althin
307	Sofie Ljunggren
308	Ylva Pettersson
309	Margareta Kahlbom
310	Ingemar Hägg
311	Mikaela Hederfeld
312	Paula Rydén
313	Jill Smedberg
314	Alma Wahnström
315	Alexandra Rydén
316	Hanna Olofsson
317	Svante Hägg
318	Peder Ringbom
319	Emelie Sivertsson
320	Stefanie Hamberg
321	Emma Söderstrand
322	Mickael Wieslander
323	Hanna Wieslander
324	Jessica Westerman
325	Salomon Karlsson
326	Erika Melin
327	Helen Oskarsson
328	Lisa Andersson

329	Karolina Lyngstad
330	Inger Hägg
331	Linda Cederqvist
332	Elin Björkman
333	Yvonne Lindby
334	Viktor Borg
335	Nicole Karmefjord
336	Amanda Thorén
337	Mattias Flodman
338	Sara Jacobsson
339	Anders Öjefors
340	Magnus Johansson
341	Britt Stenfeldt
342	Sanna Sköld
343	Hanna Fridlund
344	Emma Nylund Lindstedt
345	Emil Voest
346	Anton Gustafsson
347	Jana Mårtensson
348	Isak Gillerfors
349	Linda Silfvergren
350	Jannike Voest
351	Björn Vedin
352	Catarina Lehrberg

353	Klara Johansson
354	Linnea Magnusson
355	Andreas Thomsson
356	Caroline herlitz
357	Gudron Schuberg
358	Morgan Stenegård
359	Angela Engelke
360	Ylva-Marie Rosenqvist
361	Evelina Berggren
362	Josefine Hultgren
363	Susanne Söderberg
364	Andrea Andersson
365	Piroska Bödi
366	Jonn Boman
367	Anna Carlsson
368	Christel Harstäde
369	Markus Nilsson
370	Saga Åslund
371	Maria Knoke
372	Hanna Bergman
373	Jan Olaison
374	Boel Olaison
375	Lena Gustafsson
376	Christofer Adman

377	Elin Weiland
378	Carina Månsson
379	Emelie Engström
380	Niklas Gustafsson
381	Helena Levin
382	Carina de Flon
383	Eva Booberg
384	Susanne Toften-Adman
385	Jonathan Svedelius
386	Jan Combee
387	Karl-Evert Larsson
388	Katie Jones
389	Christian Hammarström
390	Maria Ohlsson
391	Cecilia Steffenburg
392	Malin Jakobsson
393	Emma Axelsson
394	Jesper Löfgren
395	Mats Olofsson
396	Niklas Nordin
397	Johannes Johnte
398	Doris Hagman
399	Gudinge Hudvård
400	Sallmunds Mek och Bemannning

401	Alice Skagerfält-Quayle
402	Petra Brobäck
403	Camilla Nygren
404	Nina Hallgren
405	Anne Lindlöf
406	Kerstin Hederfeld
407	Mikaela Hederfeld
408	Olle Hederfeld
409	Wilma Thomsson
410	Wera Thomsson
411	Erik Ahlström
412	Håkan Mundoman
413	Sandra Nygren
414	Gandarve Gård
415	Marie Larsson
416	Inger Pettersson
417	Doris Hagman
418	Leif Duveborg
419	Jessica Gärdek
420	Malin Wickström
421	Viktoria Karlsson
422	Ola Wiman
423	Suzanne Stenmark
424	Maria Havdelin

425	Bengt Havdelin
426	Ahlbys Lantbruk AB
427	Trude Rundby
428	Ola Rundby
429	Adam Rundby
430	Erik Skagerfält-Quayle
431	Edith Järlö Ahlby
432	Anne-Maj Jonsson
433	Barbro Jacobsson
434	Erik Ahlby
435	Lena Mattson
436	Johanna Ljunggren
437	Malin Nauwerck
438	Märta Berg
439	Linus Dahlberg
440	Frida Johansson
441	Mariann Ahlby
442	Maria Nilsson
443	Anton Forsman
444	Veronica Olsson
445	Simon Thomsson

Från: jessica ojala <jessicaojala@hotmail.com>
Skickat: den 4 december 2025 22:20
Till: Skolöversyn O365 <skoloversyn@edu.gotland.se>
Ämne: Vänge förskola och skola

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Till er i Barn- och utbildningsnämnden,

Det är dags att stanna upp. Just nu går processen framåt i en takt som inte är försvarbar när det handlar om barns trygghet, kontinuitet och framtid. Så här viktiga beslut får inte hastas igenom.

Under mötet ikväll blev det också klart uttalat: det handlar inte om pengar. När ekonomin inte är orsaken faller mycket av grunden för förslaget. Då borde det här inte ens vara ett problem att lösa - än mindre något som pressas fram under tidspress.

Ni som var på plats hörde själva att det mest logiska och hållbara beslutet är att behålla både förskolan och skolan i Vänge. Det är den slutsats som ligger närmast både fakta och verklighet.

Nu behöver ni som beslutsfattare ta ett steg tillbaka, sänka tempot och säkerställa att barnens bästa verkligen står i centrum. Det här är ett läge där ansvar, lyhördhet och eftertanke måste få styra.

Vi förväntar oss att ni agerar med det omdöme situationen kräver.

Med vänlig hälsning
Jessica Ojala

Skickat från Outlook för Android<<https://aka.ms/AAb9ysg>>

Från: Hanna Fridlund <hanna.fridlund@hotmail.se>
Skickat: den 5 december 2025 11:32
Till: Skolöversyn O365 <skoloversyn@edu.gotland.se>
Ämne: Ärendenummer 2025/1555

Du får inte ofta e-post från hanna.fridlund@hotmail.se<mailto:hanna.fridlund@hotmail.se>. Läs om varför det här är viktigt<<https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>>

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Hej !

Jag undrar och tänker mycket på hur det ska bli om förslaget går igenom om nedläggning av båda verksamheterna i Vänge ...

Jag tänker att lägg ner fsk Kungsallen i Roma istället , flytta de barnen till fsk Skogsgläntan , om det behövs sätt upp en ny barack på deras gård . Skogsgläntan har bättre gård för barnen , de har skogen runt hörnet och nyrenoverade och fräscha lokaler . Skogsgläntan har en bättre planering av ytor och är strategiskt bättre planerad med sitt stora kök som central punkt för alla avdelningar .Låt Kungsallen gå tillbaka till skolans ändamål att använda igen . Roma skolans matsal ska väl byggas ut åt förskolans håll - så då kommer Kungsallens lekgårdar att minska på det hållet där också ..

Värna det goda samarbetet mellan förskola och skola i Vänge !
Vänge förskola och skola står för stor trygghet för mitt barn och mig .

/ Hanna Fridlund

Skickat från Outlook för Android<<https://aka.ms/AAb9ysg>>

Hejsan, mitt namn är Lisa Hoffman, och jag arbetar som resurs i förskoleklass på Vänge skola. Jag skriver detta till er helt som privatperson, ej i egenskap av min tjänst. Som lite bakgrund är jag utbildad barnskötare och elevassistent, samt att jag tidigare varit timvikarie hos Region Gotland under flera års tid så jag har god insikt i hur olika skolverksamheter fungerar.

Jag var närvarande på dialogmötet som Barn- och utbildningsnämnden höll 4/12, angående Vänge skola och förskolas framtid. Precis som många andra upplever jag detta som ett förhastat beslut som ska tas. Tidspressen på att ta ett beslut om en nedläggning så nära inpå gör att ni inte hinner få en helhetsbild av Vänge skolas verksamhet. Dessutom får Vänge förskola nästan ingen tid på sig för sin barnkonsekvensanalys, eller tid att ens reflektera och argumentera för sin sak, eftersom deras förslag kom flera veckor efter Vänge skolas. Det upplevs högst oprofessionellt att skynda på så stora beslut på detta sätt, allra helst när dessa beslut involverar små barn som är i behov av stor trygghet.

“Det handlar inte om pengar” påstås det på mötet, mitt i en dialog om vad en minskad skolpeng skulle ha för effekt på Vänge skola. Ändå pratas det om just pengar hela den dialogen.

Vi alla ser ju att det här faktiskt handlar om pengar. Det första som stod under *“Varför har valet fallit på dessa skolor?”*, när förslaget om nedläggning kom, var just att Vänge skola har ett påstått renoveringsbehov på drygt 30 miljoner. Om beslutet handlar om något annat än ekonomi, varför är pengar det första argumentet som lyfts i frågan om nedläggning?

Dessutom är “renoveringsbehovet” av Vänge skola inte så omfattande som det verkar. Det är genomskinligt att det bara ska låta som att det blir dyrt att hålla Vänge skola funktionell, trots att vår skolverksamhet har möjlighet att fortsätta i flera år till utan att ens ha tankar på renovering. En förälder lyfte ju under mötet att dessa 30 miljoner endast är ett schablonbelopp, alltså ingen faktisk beräkning för vad som behöver åtgärdas snarast. Det är billigare för Region Gotland att lägga ner Vänge skola och sätta eleverna i Roma, men till vilket pris? Det är uppenbart att

nedläggningen drivs av ekonomi, men barnens skolgång får aldrig bli ett sparpaket.

Jag ser att ni har en utmaning framför er och jag förstår att ni behöver ta hänsyn till ekonomin och befolkningsprognosen i era beslut, men det här är bara en prognos, inte en garanti. Befolkningsutvecklingen kan förändras snabbare än väntat, och om elevantalet ökar står ni inför ett betydligt större problem. Vart gör ni av barnen då? Att avveckla en fullt fungerande skola på osäker framtidsgrund riskerar därför att bli ett beslut som på sikt motverkar sitt eget syfte. Dessutom utarmar ni mellersta Gotland som plats att leva på i processen.

Men om en skola och förskola ändå ska läggas ner behövs en tydlig långsiktig plan. Jag är inte lika insatt i hur den långsiktiga planen för Vänge förskola ser ut, men jag ser många tydliga fallgropar med att flytta Vänge skolas elever till Romaskolan redan hösten 2026.

Romaskolan har redan fått kritik av skolinspektionen på alla punkter. Bland annat har ledarskapet kritiserats och påståtts vara otydligt, samt att det upplevts att förväntningarna på eleverna är väldigt olika från lärare till lärare. Eftersom Romaskolan har ett helt år på sig att åtgärda detta efter skolinspektionens besök, så finns det inga konkreta bevis på att detta kommer att vara helt åtgärdat innan Vänge-elevernars potentiella flytt hösten 2026. Att flytta alla elever från en väl fungerande enhet, till en enhet som redan har stora förbättringsområden, är för mig helt obegripligt ur ett barnperspektiv. Om den verksamhet som bedrivs inte redan håller tillräckligt god kvalitet enligt skolinspektionen, är den inte lämpad att ta emot fler elever.

Dessutom finns det stora problem med logistik och utrymme för eleverna i Roma. Romaskolans matsal är redan i ett tillstånd av kris, där eleverna knappt hinner äta sin mat innan de skickas iväg för att nästa årskurs ska komma. Jag har två kusiner som går i förskoleklass på Romaskolan, och deras föräldrar har opponerat sig om lunch-situationen. Eleverna går till matsalen redan kl 10.30, vilket strider mot Livsmedelsverkets rekommendation om att skollunchen ska ske mellan 11.00 - 13.00. Dessutom anser Livsmedelsverket att alla elever har rätt att sitta med sin

lunch i minst 20 minuter. Men så ser inte verkligheten ut. Elever i förskoleklass tar lång tid på sig att ta sin mat, och komma tillrätta där man ska sitta, även med stöd av pedagoger. Om man hamnar sist i matkön kanske man då bara har 10 - 15 minuter på sig att äta sin mat. Detta resulterar i att eleverna inte hinner äta sig mätta i tid innan de tvingas därifrån, något som påverkar både deras humör och studieresultat. Vi har gratis skollunch i Sverige, just för elevernas skull, det är oacceptabelt att barnen inte ska hinna äta sig mätta bara för att matsalen är för trång. Hur ska ytterligare nästan 40 barn få plats att äta i denna matsal?

Även om det nu påstås att matsalen ska byggas ut i början av 2026, så kommer detta ta sin tid, och logistiken med mattider kommer under tiden att bli ännu svårare än i nuläget. Det är inte hållbart. I nuläget skulle en flytt bara förvärra en redan ohållbar situation, så innan en långsiktig lösning blir färdigställd kan inte fler elever tas emot.

Utöver detta så har Romaskolans ordinarie lokaler inte ens utrymme för sina elever. Det står nu en paviljong med "klassrum" på gården. Oavsett om Vänges elever påstås få plats på Romaskolan enligt beräkningen, så är det inte lika högkvalitativt att gå i skolan i en paviljong, jämfört med ett riktigt klassrum. Dessutom är det en kortsiktig lösning på det långsiktiga problemet. En skola ska kunna erbjuda en trygg, stabil och långsiktigt hållbar lärandemiljö, något som inte uppnås genom att flytta elever från en välfungerande skolenhet till tillfälliga paviljonger. Därför är det högst orimligt att flytta eleverna i Vänge till Roma hösten 2026. Innan alla klassrum som framöver ska byggas står klara, kan inte Romaskolan ta emot fler elever, eftersom de då inte lyckas bibehålla någon undervisningskvalité.

Det allra viktigaste i nedläggningsfrågan är egentligen barnperspektivet. Något som ofta glöms bort i debatten. Men vad blir egentligen bäst för eleverna i Vänge och Roma? Hur säkrar vi en högkvalitativ skolgång för de här barnen? Anser ni att en högkvalitativ skolgång är en förskönad barrack till klassrum, hunger och matstress, i en helt ny otrygg miljö?

Det anser i alla fall inte jag. Ni kommer att äventyra undervisningskvaliteten för de nästan 400 elever som sammanlagt går i Roma och Vänge skola om ni går vidare med detta förslag. Alla barn har rätt till en likvärdig skolgång, något som omöjligt kan uppnås för alla elever när undervisningsmiljön i Roma redan idag är ansträngd.

När jag började arbeta på Vänge skola, slogs jag av den starka samhörigheten, den trygga atmosfären, att pedagogerna hade möjlighet att se alla barnen. Vänge skola är den bästa skolan, av alla de 14 skolor jag någon gång arbetat/vikarierat på. Alla barn är värda den sortens skolgången de får här, men inte alla får den. Snart kanske ingen får den.

Tänk om och låt Vänge få finnas kvar, för alla de barn som hade mått sämre av att flyttas till Roma, och för alla barn i Roma som som förtjänar en lugnare, mindre belastad miljö där deras skolgång kan hålla hög kvalitet. Stort tack för att ni läste.

Från: Emma Axelsson

Skickat: den 8 december 2025 23:55

Till: Skolöversyn O365

Ämne: Synpunkter skolöversyn Vänge skola/förskola

Du får inte ofta e-post från emma.a.axelsson@outlook.com. [Läs om varför det här är viktigt](#)

Viktig Information: Detta e-postmeddelande kommer från en avsändare utanför Region Gotland. Klicka aldrig på länkar och öppna aldrig bifogade filer om du inte kan verifiera eller vet vem avsändaren är.

Hej

!

Jag vill lämna synpunkter angående den eventuella nedläggningen av Vänge skola/förskola.

Jag förstår läget med prognosen för de beräknade minskade barngrupperna och att skolan kommer att kunna ha för få barn för vad som är hållbart att bedriva skola med. Jag är dock orolig för vad det kommer att innebära för bygden, Vänge och socknarna runtomkring. Jag och min man har precis köpt hus här och har ännu inga egna barn som drabbas av en nedläggning av Vänge skola och förskola, men å andra sidan har vi nyligen studerat (här på Gotland! Vi är egentligen fastlänningar som flyttat hit för att studera) och etablerat oss på den gotländska arbetsmarknaden. Vi räknar med att vi har barn inom ett par år, men möjligheterna till närhet till förskola/skola minskar drastiskt för oss om nedläggningen blir av. Det är inte så talande för att vi blir kvar här ute då, kanske inte ens på Gotland

Som tidigare nämnt förstår jag samtidigt situationen vi står inför, med den demografiska prognosen. Vängebarnen erbjuds plats i Romaskolan. Som många påpekat redan upplevs inte Vänges elever få plats där, även om det beräknas för det. Det är mycket byggnationer på gång på Romaskolan, sporthallen ska byggas och matsalen byggas ut. Redan nu är det byggnation på Romaskolan. Endres mellanstadieelever kommer till Romaskolan 2027 när dessa byggnationer beräknas vara klara. Varför kan inte Vänges elever få komma dit samtidigt? Det vore smidigare att anordna och organisera för en större överlämning av samtliga elever till den mottagande Romaskolan som haft tid att få klart lokalerna.

Måste processen att förflytta Vänges elever vara så skyndsam? När inte nämnden ens kunnat samla underlag i god tid och underbyggt sitt beslut väl (jag refererar till det som sades på dialogmötet i Vänge bygdegård 4/12) känns det inte som ett bra läge att ta ett sådant stort beslut som ska börja gälla så snart. Låt omorganisationen ta tid! Ge den ett år eller två till. Låt Vänges elever få samma förutsättningar som Endres elever tillåts få (beslutet kring Endre innefattade att flytten sker först när Romaskolan byggts ut).

Vänge skola är en mycket välfungerande skola. Även om det inte har med beslutet att göra är det synd att upplösa en sådan organisation där barnen är trygga och trivs. Det visar enkätundersökningar på! Vänge skola är en trygg

plats att få växa, lära sig och utvecklas på där personalen är van att se till alla elever. Barn och personal trivs väldigt bra på Vänge skola. Det har jag personlig erfarenhet av!

Vänge skolas lokaler må vara gamla, men de är fullt funktionsdugliga att bedriva skola i! Med beräkningarna på renovationskostnaderna för Vänge skolas lokaler, baserade på schablonsummor, ska ju nästan hela byggnaden bytas ut. Bara för att den tekniska livslängden är uppnådd är inte byggnaden fallfärdig. Dessutom är det regionen som har eftersatt underhållet under flertalet år, så att det är ett argument att avveckla skolan är regionens eget fel. Om Vänge skola skulle få lite mer tid att bedriva skolverksamhet, och Romaskolan får tid att färdigställa byggnationerna, kommer skolbyggnaden i Vänge fortsatt vara fullt funktionsduglig.

Jag vill också slå ett slag för att på riktigt väga in barnens perspektiv i detta. Ta hänsyn till deras tankar i barnkonsevensanalysen. Lyssna även till deras vårdnadshavare, de är trots allt era kunder inom regionen gällande skolan. Lyssna även till lärare/förskollärare och ta deras oro och tankar inför en flytt på allvar. Blir flytten av behöver ni ha dem med er i organisationen, de känner barnen och vet vad som fungerar bäst för dem när de är i skolan/förskolan.

Tänk också på att om inte prognoserna stämmer, att det inte blir kraftigt minskade barngrupper, så centraliseras barnens skolgång lite i onödan. Det finns en viktig poäng med att ha varierande storlek och geografisk spridning på skolverksamheten. Många barn gynnas av mindre skolenheter och vissa barn behöver det.

Vänligen,
Emma